

**Эссе «Гордимся прошлым - строим будущее»**

**учителя начальных классов МБОУ «Гимназия № 28»**

**Вахитовского района г. Казани**

**Печниковой Екатерины Николаевны**

«Нация выживает в самые трудные времена, если сохраняет традиции своего народа », - гласит народная мудрость. Осознавая это, понимаешь, что традиции и прошлое своего народа нужно сохранять. Ведь если не оберегать свои традиции, то люди будут перенимать культуру и обычаи чужих стран. В большинстве случаев это не приводит к хорошим результатам, так как теряется самобытность народа. Зачем стараться перенять образ жизни и мыслей других народов, отвергая культуру своей собственной родины?

Любовь к Родине закладывается с самого раннего детства. В истории России есть множество примеров, которыми можно гордиться. Как можно забыть героев Великой Отечественной войны, тем более в каждой семье хранятся фотографии, письма, которые есть память о том тяжелом времени. Казань связана с такими великими людьми, как Габдулла Тукай, Муса Джалиль, Н.Лобачевский, А. Бутлеров, Ф.Шаляпин и многими другими. Это наше прошлое, которым нужно гордиться.

Перемены в российском обществе вызывают изменения в поведенческих и личностных характеристиках людей. Многие культурные традиции обесцениваются. В связи с этим остро встала проблема воспитания и образования человека, который имел бы высокий духовно-нравственный уровень. Развитие ребёнка начинается в социокультурном пространстве жизни народа, обладающего своей историей и культурой. Рождаясь, ребёнок включается в это пространство, но необходимо ещё, чтобы произошло становление личности и формирование его самосознания как субъекта собственной жизнедеятельности.

Еще в школе я активно участвовала во всех мероприятиях, связанных с историческим прошлым нашей родины, шефствовала над учащимися младших классов. Выбор профессии был не случаен. Сегодня за моими плечами более 20 лет работы в школе в должности учителя начальных классов, и все эти годы я - классный руководитель. За это время мною "выпущено в жизнь" пять классов. Чем дольше я работаю в школе, тем чаще начинаю задумываться о новых эффективных формах воспитательной работы с младшими школьниками. Современный классный руководитель должен учитывать приоритетные целевые ориентиры, новые требования к результату образования в условиях ФГОС, находить, способы и приемы работы с детьми. К каждому ученику я стараюсь  относиться с доверием и формировать лучшие стороны личности, реализуя проект «Духовно-нравственные ценности в формировании и развитии подрастающего поколения». Главной идеей проекта является формирование духовно - богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс начальной школы, ориентированной на высокие нравственные и гражданские ценности, а так же создание в классном коллективе комфортной атмосферы для самореализации, потребности стать самим собой, проявлению и развитию своих способностей, индивидуальному и коллективному творчеству, овладению умениями и навыками самопознания, саморазвития. Основная цель проекта состоит в том, чтобы помочь каждому ребенку класса стать высоконравственной, всесторонне развитой, творчески активной, социально зрелой личностью, которая сможет сочетать в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.  Главной задачей проекта является воспитание у подрастающего поколения устойчивых нравственных убеждений на основе традиционных исторических, духовных, культурных ценностей. Успех реализации проекта заключается в обеспечении непрерывности процесса формирования духовно-нравственных ценностей, патриотического воспитания и образования, обеспечивающих открытость социокультурного пространства, возрождение истинно российской ментальности, основанной на уважении к различным вероисповеданиям, трудолюбии, историческому прошлому нашей страны.

Именно, представители современного поколения будут строить наше будущее, но оно не возможно без памяти о прошлом. Им предстоит сохранять историческую память, чтобы не прервалась цепь времен и помнить народную мудрость, накопленную веками.